Hoja de ruta de Prácticas del lenguaje

Primer cuatrimestre (a) Segundo cuatrimestre (b)

- a. Reconocer la importancia de la materia, del conocimiento y buen manejo de la herramienta más importante que poseen. Que es vehículo y permite la comunicación, el desarrollo del conocimiento y de la cultura. Defendiéndola y apropiándose de ella, que es su lengua materna.
- a. Discutir sobre el cierre de Prácticas del lenguaje (ya que es el último año), puesta en conocimiento sobre la pertinencia de la misma.
- a. Repaso ortografía, tildación, utilización de la hoja, recomendación y orientación sobre escritura, manejo de materiales y herramientas.

Sobre Lingüística

Repaso de clases de palabras, clasificación semántica y morfológica de las mismas (sustantivo /a/, adjetivos /a/, verbos /a/, verboides /a/, adverbios /a/, artículos /a/ y pronombres /b/).

- a. Usos de la lengua. El registro formal e informal. Discurso directo e indirecto. Variedad lingüística, la lengua estándar y lectos.
- b. La argumentación.

Sobre Literatura

- a. Géneros literarios, diferencia entre cuentos y novelas. Verosímil y literatura. Literatura realista, realismo social.
- a. Literatura fantástica, maravillosa y extraña.
- b. Policial y Policial negro. Ciencia ficción.

Producciones escritas

- a. Autobiografía. Carta formal.
- b. Crónica periodística. Columna de opinión. Reseña breve.

Pautas de aprobación de la materia:

Para que un alumno pueda acreditar la materia se espera que puedan desenvolverse en las actividades áulicas planteadas. Que se registren en el curso de Classroom, se acerquen a clases con la carpeta y el material solicitado. El compromiso con la materia para no olvidar pedir las tareas en caso de faltar. El uso correcto de las herramientas obtenidas, esto es, ortografía, vocabulario, lectura atenta a los textos literarios y a las consignas, disposición de la información en la redacción de trabajos y exámenes. El desarrollo de las actividades con un lenguaje acorde al contexto propuesto. El respeto a los compañeros y docentes.