



Programa: 2015

Materia: Inglés

Año: 6º ES

Profesor/a: Kerai Valeria

Programación de contenidos

Ejes: El inglés y la comunicación

El inglés y el uso de los recursos tecnológicos

El inglés y el discurso literario

Dimensión Contextual:

Situaciones comunicativas:

- Diálogos breves sobre situaciones cotidianas.
- Lectura y reconocimiento de estructuras particulares.
- Lecturas comprensivas de diferentes tipos de textos.
- Seguimiento de instrucciones y procesos.
- Reflexión crítica de lo leído.
- Elaboración de guías para la organización de la información.
- Análisis de un texto a través del ordenamiento de párrafos.

Aspecto Lexical:

- Temas personales y de interés general.
- Vocabulario específico leído.
- Lenguaje propio de los textos y los medios de comunicación.

Dimensión Textual:

Aspecto Fonológico:

- Fonología: modo de articulación de sonidos.
- Patrones de acentuación y ritmo.
- Algunos símbolos fonéticos.
- Entonación adecuada del discurso.

Aspecto Gramatical:



- Gramática: Adjectives in general + comparative/superlative forms.

Present Tenses.

Object and subject Questions.

Verbs followed by infinitive.

Tenses in general (recycling).

Everybody, nobody, somewhere, anywhere, etc.

Past forms.

Verbs (classification).

Adverbs in general.

Passive Voice (present and past).

Future forms and ideas.

Relative Clauses.

Perfect tenses.

Taller de Literatura:

Cuentos:

The Brown House de Hisaye Yamamoto (American)

Love de Jesse Stuart (American)

The Use of Force de William Carlos William (American)

Evaluación:

La evaluación del alumno se dará en forma permanente y continua, a través de la autoevaluación y trabajos escritos y orales.

Libro: New Headway Editorial Oxford



Criterios de organización del área

1. Las clases de Inglés serán los días...
2. Se deberá traer el libro de texto pedido y un diccionario todas las clases de inglés, como así también cualquier material seleccionado o pedido.
3. El alumno deberá tener el libro y la carpeta completa siempre.
4. La evaluación del alumno se dará de manera continua y permanente, atendiendo a los siguientes aspectos:

- ✚ Participación en clase
- ✚ Carpeta y libro completos y prolijos
- ✚ Responsabilidad a la hora de traer el material pedido, libreta de comunicados, tareas, carpeta, libro, diccionario, útiles escolares y notas firmadas.
- ✚ Actividades áulicas (orales y escritas)
- ✚ Trabajos Prácticos pedidos
- ✚ Respeto a los compañeros y profesora

Propósitos generales del área

1. Leer distintos tipos de textos con propósitos específicos.
2. Buscar información en textos de referencia u otras fuentes (textos literarios, historias populares, Internet, etc.).
3. Escribir distintos tipos de textos breves con propósitos específicos.
4. Reflexionar sobre la lengua y el propio aprendizaje.
5. Reflexionar sobre la cultura propia en relación a otras culturas.
6. Comprender textos orales y escritos con los contenidos propuestos para este año en función de las necesidades de información y comunicación.
7. Producir textos escritos y orales con propósitos comunicativos.
8. Reconocer y producir el vocabulario propio de distintas materias en Inglés.
9. Desarrollar estrategias de la lengua extranjera que faciliten el acceso al conocimiento, desarrollo personal y de comunicación en el mundo actual.
10. Adquirir autoestima y confianza en sí mismos y aprender a trabajar con independencia.

Profesora de Inglés
Kerai Valeria

Firma Padres